

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Трёхозёрская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Трёхозёрская СОШ»
(протокол от 28 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Трёхозёрская СОШ»
Сидорова ЕА
Приказ от 30 марта 2026 г. № 36

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики
Руководитель	Сидорова Евгения Анатольевна
Адрес организации	422845, РТ, Спасский р-н, с. Три Озера, ул. Школьная, д.112
Телефон, факс	8 (84347)37123
Адрес электронной почты	S3oz.sps@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/spassk/3ozera/sch
Учредитель	Электронное образование РТ
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00253486 Дата предоставления лицензии: 15 декабря 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141292 Дата предоставления государственной аккредитации: 31.08.2016

МБОУ «Трёхозёрская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Три Озера Спасского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в

домах типовой застройки: 72 % – рядом со Школой, 6% – в деревне Урняк и 22% приезжают из города Болгар. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ «Трехозерская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, а так же видеодомофон с магнитным замком.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 7 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 0.

Преимущественный прием - 5 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- языковедов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	33	56	89	
ООО	41	37	100	
СОО	13	31	100	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 6 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	4

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	67	15	100	33	29

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3,0	100
Информатика (КОГЭ)	1	100	4,0	100
Физика	1	0	3,0	100
География	1	100	5,0	100
Химия	1	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (4 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	51,5

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11	
	База	Профиль
Количество обучающихся	2	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	4	58

В 2025 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 2человека (50%). База - 2человека (50%).

2 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 1 обучающийся (25%) – физику и 1 обучающийся (25%) – литературу.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	50	51.5	100
Математика (профильный уровень)	2	1	58	100
Обществознание	2	50	45	50
Литература	1	100	73	100
Физика	1	0	46	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА практически по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 45

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 3 аттестата об основном общем образовании. 4 аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

ВПР показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по большинству предметов во всех классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 56 классе – 10 процентов обучающихся, в 6 классе – 16 процентов обучающихся, в 9 классе 17 процентов обучающихся, по математике в 6 классе – 10 процентов, в 7 классе - 17 процентов, в 10 классе – 17 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

№	ФИО обучающегося	Наименование конкурса\олимпиады и пр.	Результат	ФИО учителя
1	Борискин Семен	МЭО ВСОШ по математике	Победитель	Лешева А.М.
2	Савельев Мирослав	МЭО ВСОШ по ОБЗР	Призер	Шеронов В.А.
3	Курылева Мария	МЭО ВСОШ по ОБЗР	Призер	Шеронов В.А.
4	Шарпило Анастасия	МЭО ВСОШ по английскому языку	Призер	Авдеева Д.В.
5	Синявская Алена	МЭО ВСОШ по литературе	Призер	Черникова З.П.
6	Костина Мария	МЭО ВСОШ по литературе	Призер	Черникова З.П.
7	Гришин Арсений	МЭО ВСОШ по математике	Призер	Гришина Е.А.
8	Порошина Анастасия	МЭО ВСОШ по биологии	Призер	Муллинова Ю.Г.
9	Сычёва Полина	МЭО ВСОШ по русскому языку	участник	Ашмарина Н.Г.
10	Сидельникова Виктория	Всероссийская олимпиада по математике Winkid	участник	Ашмарина Н.Г.
11	Сычёва Варвара	Районная НПК "Старт в науку" по направлению "Инженерно-технологическая"	1 место	Ашмарина Н.Г.
12	Порошина А, Гиздатов Р	Республиканский конкурс по графическому дизайну "ТехноИнфографика"	3 место 3 место	Ашмарина Н.Г.
13	Гиздатов Р	VIII Республиканский Фестиваль профессий "Мир профессий"	1 место	Ашмарина Н.Г.
14	Плаксина Софья, Шеронов Артем	Муниципальный конкурс индивидуальных проектов «Защитники Отечества в истории моей семьи» в рамках Парламентского урока-2025.	1 место 2 место	Авдеева Д.В.
15	Лифантьева П	Республиканский конкурс юных журналистов «Сила слова», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Диплом III степени	Ашмарина Н.Г.
16	Лифантьева П	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Грамота за участие	Ашмарина Н.Г.
17	Марянина Стелла	Олимпиадный марафон Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. (Входит в перечень Минобр 24-25гг)	1 место	Авдеева Д.В.
18	Гордеев Руслан	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (1 место)	Авдеева Д.В.
19	Борискин Семен Шарпило Анастасия Порошина Анастасия Синявская Алёна	Всероссийская олимпиада Фоксфорда (Входит в перечень Минобр 24-25гг)	участники	Авдеева Д.В.
20	Савинова Дарья, Костина Мария, Синявская Алёна	VI Республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал –XXI»	2 место 3 место участник	Авдеева Д.В.
21	Костина Мария Синявская Алёна	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с	1 место 2 место	Авдеева Д.В.

		международным участием		
22	Синявская Алёна Костина Мария Савинова Дарья	X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся Н.И.Лобачевского (Входит в перечень Минобр 24-25гг)	3 место участники	Авдеева Д.В.
23	Синявская Алёна Савинова Дарья	VIII Всероссийская конференция- конкурс учащихся имени Льва Толстого (Входит в перечень Минобр 24-25гг)	2 место участник	Авдеева Д.В.
24	Синявская Алёна	V республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»- «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, номинация: конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира»	участник	Авдеева Д.В.
25	Савинова Дарья Синявская Алёна Костина Мария	Конкурс научно-практических работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2025» (Входит в перечень Минобр 24-25гг)	участники	Авдеева Д.В.
26	Савельев Мирослав, Марянина Стелла, Волков Егор	Всероссийская конференция для школьников и студентов «Мой шаг в науку» (Входит в перечень Минобр 24-25гг)	участники	Авдеева Д.В.
27	Волкова София Хернер Рика Гущин Егор	VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	1 место 2 место 3 место	Авдеева Д.В.
28	Лифантьева Вероника	Международная студенческая конференция «Роль английского языка в современном мире»	победитель	Авдеева Д.В.
29	Лифантьева Вероника	Международная студенческая конференция «Влияние британской культуры на российское общество»	победитель	Авдеева Д.В.
30	Савельев Мирослав Волков Егор Костина Мария Марянина Стелла	Дополнительный курс общеразвивающей программы «Проектно-исследовательская деятельность в мире профессий» от УВО «Университет управления «ТИСБИ»»	участники	Авдеева Д.В.
31	Порошина Анастасия	16 Республиканская НПК одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску»	участник	Муллинова Ю.Г.
32	Гришин Арсений Борискин Семен	Международная олимпиада Winkid по математике	Призер победитель	Гришина Е.А. Лешева А.М.
33	Гришин Арсений Борискин Семен	Денежное вознаграждение для учеников в рамках реализации проекта «Физико-математический прорыв» в 2025 году».	Победители	Гришина Е.А. Лешева А.М.
34	Борискин Семен	конкурс популяризаторов науки	призер	Лешева А.М.

		"Наука без границ"		
--	--	--------------------	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4 классов, в одну смену — для обучающихся 1, 5–11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий –1 сентября 2025 года.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
ИТОГО	91

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы гуманитарный и естественно-научный профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10	Естественно – научный	Биология, химия
СОО	11	Гуманитарный	История, обществознание

Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога из службы психолого-педагогической помощи для детей и их родителей;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, классные руководители оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	4	3	1	0	0
2022	6	4	0	2	2	1	1	0	0
2023	5	0	0	3	2	0	1	1	0
2024	9	0	0	3	6	2	4	0	0
2025	3	1	0	2	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, значительно выше по сравнению с прошлым годом. Двое выпускников 11 класса поступили в военные ВУЗы.

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся» и другие. Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

VI. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2025 году организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.09.2025 № 368-ФЗ), обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными образовательными

программами, скорректированными Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Деятельность велась на основе локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (в части нормирования часов педагогической работы) и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утвержден перечень обязательной документации для педагогов (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета успеваемости и внеурочной деятельности).

Ключевые показатели 2025 года:

- Охват обучающихся внеурочной деятельностью: 90 человек (100% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).
- Охват дополнительным образованием: 90 человек (100% от общего числа обучающихся 1–11-х классов) с учетом кружков и секций как на базе школы, так и в рамках сетевого взаимодействия.
- Количество часов внеурочной деятельности в неделю: соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 и не превышало максимально допустимый объем (до 10 часов в неделю на класс/группу).

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась по основным направлениям развития личности, предусмотренным обновленными ФГОС и ФОП. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения, в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены обязательные направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились еженедельно по понедельникам. Согласно разъяснениям Минпросвещения (Письмо от 11 августа 2025 г. N 08-ПГ-МП-25889) и Приказу № 269, часы на проведение «Разговоров о важном» включены в нормируемую часть учебной нагрузки педагогов и соответствующим образом тарифицированы.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Реализовывались через курсы «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность» с целью развития способностей применять полученные знания в практических ситуациях.
3. Профориентационные занятия («Россия — мои горизонты»). Для обучающихся 6–11 классов проводились еженедельные занятия, направленные на знакомство с отраслями экономики и рынком труда, а также организацию профессиональных проб.

Система дополнительного образования в отчетном году была направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и реализацию задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- Спортивно-оздоровительное направление: секции «Тэг-регби» руководитель Бердников В.В., «Шахматы и шашки» руководитель Залилова М.М.;
- Художественно-эстетическое и творческое направление: театральные кружки «Театральные ступеньки» руководитель Савинова О.С.
- Социально-гуманитарное направление: ЮИД руководитель Савинова О.С., «Проектная мастерская» руководитель Авдеева Д.В.;
- Естественнонаучное направление: «Решение олимпиадных задач по математике» руководитель Лешева А.М.
- Туристско-краеведческое направление: музейный кружок «Память» руководитель Борискина Н.М., «Школа безопасности» руководитель Шеронов В.А.;
- Техническое направление: «3d-моделирование» руководитель Ашмарина Н.Г., «Технолаб» руководитель Авдеева Д.В.

В 2025 году продолжена практика интеграции общего и дополнительного образования: часть кружков реализовывалась совместно с педагогами СДДТ Регата в рамках договоров о сетевом взаимодействии.

На базе школы функционировало 7 объединений дополнительного образования (школьный спортивный клуб «Атлант», Юнармейский отряд, отряд ЮИД, отряд ДЮП, Движение Первых, Орлята России, отряд профилактики) по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогическими работниками школы, а также педагогами организаций-партнеров.

В своей деятельности педагоги руководствовались обновленным Перечнем нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования (утв. 07.11.2025), что позволило минимизировать риски при прохождении контрольных процедур.

В 2025 году школа руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. В связи с этим:

1. Перечень документов, подготавливаемых педагогами при реализации курсов внеурочной деятельности, ограничен рабочей программой курса и журналом внеурочной деятельности.
2. Ведение иной отчетной документации (аналитические справки, мониторинги и пр.) возложено на административных работников школы, что позволило снизить документационную нагрузку на учителей и направить их усилия на качественную подготовку к занятиям.

По итогам 2025 года можно констатировать следующие результаты:

- 100% выполнение рабочих программ по всем курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального и регионального уровней.
- Реализованы социально значимые проекты и акции в рамках деятельности детских общественных объединений и волонтерских отрядов.
- Проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, который показал [95%] удовлетворенности респондентов.

VII. Воспитательная работа и социализация обучающихся

В 2025 году воспитательная работа в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Трёхозёрская СОШ» (далее – Школа) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы, утвержденной приказом № 64 от 25.08.2025

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и эффективной адаптации детей-мигрантов; а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации.

В 2025 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Изменения

вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества. Все документы прошли процедуру согласования с Педагогическим советом (протокол №1 от 25.08.2025), после чего были утверждены директором.

Деятельность коллегиальных органов управления была перестроена с учетом актуальных методических рекомендаций. Педагогический совет и Родительский совет школы активно участвовали в обсуждении программы развития, отчета о самообследовании, организации родительского контроля качества питания и безопасности, а также в проведении совместных мероприятий. Представители родительской общественности (11 человек) вошли в состав комиссии по урегулированию споров и Штаба воспитательной работы.

Важным направлением стало внедрение требований по снижению бюрократической нагрузки на педагогов. Аналитическая деятельность по воспитательному направлению велась на основе уже имеющихся документов, без истребования излишних отчетов от 8 классных руководителей. Для фиксации результатов педагогического наблюдения использовались автоматизированные карты учащихся (заполнены на 100% обучающихся), что позволило оптимизировать процесс сбора и анализа данных.

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа активно участвовала в муниципальных проектах: шахматный турнир, посвященный Дню Героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации (3 ученика, руководитель Залилова М.М.); социальная акция «В кино всем классом» просмотр патриотического фильма «Нахимовцы. Янтарный берег» (16 человек); августовская конференция, с представлением «Парты Героя», посвященная памяти участника СВО Тарасова Е.А.; акция «Свеча памяти» (25 человек); экскурсия в городскую библиотеку на беседу, посвященную «Дню России» (15 человек); участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Дети рисуют страну»; акция «Георгиевская ленточка», для пожилых людей в Спасском доме-интернате для престарелых и инвалидов (5 человек); проект «Классные встречи» с ветеранами-лекторами БГИАМЗ об истории нашего города, вклада района в историю Великой Отечественной войны (30 человек); интеллектуально-патриотическая программа в городской библиотеке «Стоит на страже Родины солдат» (20 человек); конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы» (10 человек); Проведено 27 Уроков мужества, конкурс строевой подготовки (8 команд), 3 митинга у памятных мест. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб» (90 участников), «Диктант Победы» (20 участников), «Окна Победы» (все классы), «Георгиевская ленточка» (все классы). Ученики 8 класса (7 человек) стали участниками масштабного проекта «80 добрых дел к Победе» руководитель Авдеева Д.В. Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни (проведено 34

церемонии). Работа школьного музея (проведено 4 экскурсии для гостей школы) и отряда Юнармия способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории страны.

Духовно-нравственное воспитание и работа с семьей строились вокруг тематики семейных ценностей. Было организовано 15 общешкольных мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца, Дню бабушек и дедушек, а также Международному дню семьи, день благодарности родителям «Спасибо за жизнь», участие в муниципальном мероприятии с родителями детей Движения Первых «родные-Любимые». Традиционными стали акции «Вместе с папой» (17 работ), фотовыставки «Тепло родных сердец» (32 фотоработы), благотворительная ярмарка, единая познавательная суббота для родительской общественности (15 родителей). В рамках реализации комплексного плана АТК школьники включились в акцию «Помощь рядом» организовано 8 шефских акций над домом ветеранов с участием 15 волонтеров. Тематика семейных ценностей системно раскрывалась на 12 занятиях «Разговоры о важном». Анкетирование показало, что 89% родителей отмечают улучшение взаимопонимания с детьми.

Профориентационная работа велась в рамках единой модели профориентации. Для 52 учащихся 6-11 классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа в год). Школа является активным участником федерального проекта «Билет в будущее», ученики 8—11 классов стали участниками практико-ориентированного модуля-профориентационного урока от IT-компании «СБК Контур». Педагог-навигатор Авдеева Д.В. разработала методический проект для профориентации школьников 9-11 классов «ПрофКомпас: выбирай с умом!», разработка опубликована во всероссийском издании «Предразвитие». 3 ученика стали победителями и призерами VIII Республиканского фестиваля профессий «Мир профессий» в г.Нижнекамск. В течение года были организованы видеоконференции с военными училищами страны (Краснодарское высшее военного училище имени генерала армии С.М. Штеменко и Михайловская военная артиллерийская академия). 3 экскурсии на предприятия и в учреждение СПО г. Болгар с охватом 40 человек. Особое внимание уделялось работе психолого-педагогического класса (13 обучающихся) в сотрудничестве с Казанским педагогическим колледжем и филиалом ГАУЗ "Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан"- "Спасская центральная районная больница".

Развитие наставничества и поддержка детских инициатив осуществлялись через целевую модель наставничества. Создано 4 наставнических пары «педагог-педагог» для поддержки молодых педагогов школы. Высокую активность продемонстрировало первичное отделение Движения Первых (15 участников), волонтерский отряд на платформе «ДоброРФ» (15 волонтера), отряд ЮИД (15 участников). На базе школы эффективно работал Центр детских инициатив (проведено 18 заседаний, реализовано 5 инициатив). Учащиеся начальной школы (31 человек) были вовлечены в программу «Орлята России». Такая деятельность способствовала успешной адаптации 8 молодых педагогов, а также развитию лидерских качеств у школьников.

В сфере профилактики и безопасности реализовывался комплекс мер. Социально-психологическим тестированием охвачено 100% учащихся 7-11 классов (37

человек). Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 23 персональных дела. Школьной службой медиации урегулировано 2 конфликтных ситуации. Было налажено межведомственное взаимодействие: 5 профилактических бесед с сотрудниками МО МВД, ГИБДД. Особое внимание уделялось информационной безопасности: классными руководителями ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей (охват 100% учащихся). Регулярно проводились декады дорожной безопасности (4 декады, охват 100% учащихся) с участием отряда ЮИД.

Трудовая деятельность и экологическое воспитание были реализованы через участие в акциях «Сад памяти» (высажено 30 саженцев), «Чистая школа» (проведено 4 субботника с охватом 90 человек), «Бумажный бум» (собрано 50 кг. макулатуры). Традиционными стали экологические субботники и работа на пришкольном учебно-опытном участке и в теплице (задействовано 53 учащихся). Учащиеся старших классов (10 человек) принимали участие в плетении маскировочных сетей совместно с ветеранской организацией села Три Озера для участников СВО (изготовлено 12 сетей), окопных свечей (100 шт), «сухого душа» 200 шт, «браслетов выживания» 50 шт. Шефство над обелиском погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны способствовало формированию уважения к историческому прошлому и труду по его сохранению.

Особое внимание уделено психолого-педагогической поддержке 14 детей семей участников СВО, для которых организовано индивидуальное сопровождение классными руководителями, а также беседы с родителями (проведено 28 консультаций).

Система работы с родителями была выстроена через Родительский совет, тематические родительские собрания (проведено 4 общешкольных и 32 классных собрания). В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков выросло до 590). Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведено 9 проверок с периодичностью 1 раз в месяц). По итогам года проведен мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом, который показал, что 92% родителей положительно оценивают воспитательную работу школы.

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме. Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, составляет 100% (90 человек). Воспитательная деятельность МБОУ «Трёхозёрская СОШ» соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 — внешних совместитель. В 2025 году 2 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 2 подтвердили 1 квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 1 педагогический работник.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 94% к 85% в 2024 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

В 2025 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности. И только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2379 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 950 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	930	900
2	Педагогическая	320	45
3	Художественная	958	478
4	Справочная /брошюры	106	23
5	Языковедение,	-----	----

	литературоведение		
6	Естественно-научная	65	18
7	Техническая	-----	----
8	Общественно-политическая	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – __73__ дисков, сетевые образовательные ресурсы – _0_, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – __0__.

Средний уровень посещаемости библиотеки – _8_ человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2025 года администрация ОО пополнила фонд электронных учебников на __0__ новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Грунтовая площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (52%)
— федерального уровня		7 (30%)
— международного уровня		5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (62,5%)
— первой		5(31,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(18,75%)
— больше 30 лет		3(18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(25%)
— от 55 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТРЕХОЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" СПАСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Сидорова Евгения Анатольевна

18.04.26 14:04 (MSK)

Простая подпись